

焦點人物

楊能舒校長 教育回顧與展望

專訪本系 B64 級學士系友，現任國立雲林科技大學校長

文◎袁蕙芸 / 圖◎楊能舒校長提供

楊能舒校長畢業於臺大機械系後，前往美國密西根州立大學攻讀機械碩士以及美國賓州州立大學工業工程與管理博士，現任國立雲林科技大學校長，以「創新教學與產業對接為特色的國際知名大學」作為學校未來發展願景。

從學生到校長的歲月

楊校長資歷豐富，曾擔任多項重要職務，包括技術合作處技術組組長、一年工業管理系主任、五年學務長、三教務長、七年副校長，106 年就任校長至今也六年多了，他笑稱自己是臺灣最老的國立大學校長。回想當初從新竹中學畢業北上求學，彷彿才是昨日之事，走進臺北大都會，每件事物都覺得新奇。然而，臺大藏龍臥虎，聰明絕頂的同學讓他驚訝連連，修了 160 多個學分的他已超出畢業學分數要求，但修到 200 多個學分的同學，竟然還比比皆是，令他咋舌。除了課業之外，臺北的同學們課餘常聽熱門音樂、彈吉他、跳舞。不擅此道的楊校長只能在旁默默觀賞。

南部的同學自成一團，而來自新竹的楊校長不南不北，雖然和大家相處融洽，但內心仍免不了有一份孤獨感。

楊校長畢業後前往美國深造，回國後擔任教職。他的姊夫在新竹中學任教，只給了他一句「板書要練一練」的教導。這讓他想起系上的翁通楹老師，翁老師不但教學嚴謹紮實，還擅長書寫標準漂亮的顏體中文及 Times New Roman 英文。翁老師的黑板細分成 4 大塊，用各色粉筆標註的筆記宛如投影片映射般，比電腦繕打的還精美，徒手畫出的圓也比木頭教具圓規畫的還要圓。近年因疫情影響改變了授課形式，科技快速落實在生活當中，大幅改變了你我日常生活，教育也不例外，雖然看似方便，甚至已建構「新常態」，但相較早期的點到為止，老師們無論是 ppt 講義、影片製播，內容都準備得豐富而詳實。

機械系與教育界面臨多重挑戰

全球產業版圖不斷變動，新興的創意產業興起，所需人才也愈加需要具備多元能力。楊校長提醒同學們，大學是培養人生基本能力的重要階段，必須投入時間和精神努力學習，紮穩基礎，充實本科知識技術能力。機械是一門包含多種學問的科學，需要下更深入的功夫。面對當前的產業現況，教育必須服務產業，配

合國家發展。除了基本功如工程數學、力學、熱學等，也必須加強程式撰寫的能力。機械系應該轉向，重新調整課程比例，加強資工課程，跟上潮流，與時俱進，才有能力迎接數位化與自動化時代的來臨。楊校長強調，臺灣產業西進，政府必須關注孤注一擲在半導體業的潛在風險，提前制定因應對策。機械人的專業處於邊緣地帶的支持工業，尚未受到重視，楊校長建議政府將國防工業下放至民間企業，將機械人的專業推向前線，為飛機、船艦所需引擎、動力與控制等各種軍事武器設備提供重要技術支援。

面對教育界，他也點出了一些奇特現象：ICT 產業當道，教學方針導向大量培育 ICT 人才，招生名額與師資分配失衡，公校超載，私校面臨倒閉，各學科人才養成數量不平均。臺灣的教育氛圍偏重菁英教育前 10%的學校與師生，投入的教育成本過低，低薪迫使人才大量流失，教師紛紛轉投業界或擠往頂大，師資素質浮現疑慮。再來，少子化衝擊，各校競搶學生，楊校長苦笑說：

「我們以前聯考難如登天，現在要祖宗保佑才有可能考不上大學。」以謀求高薪而忽略興趣的選系標準，勉強之下學生身心亮起紅燈，需要高關懷輔導個案逐漸增多。10%之外的非主流科系學生缺少支持，有志難伸。四年深耕栽培的大學教育，學生步出社會，起薪僅高於基本工資萬餘元，令人氣餒。貧富差距日益加

劇，財富自由遙不可及。種種畸態亂象，若不拔本塞源，將是日後隱憂。

YunTech 20・20 動起來

面對少子化，人口紅利流失是全世界所面臨的重大議題與挑戰。除了加強自動化是未來的潮流與趨勢外，該如何從教育著手強化人才成為首要課題？楊校長致力讓每個學生對自己的前途有想法，積極樂觀的去面對未來。他說：「強國要先強種，我們學校有一個 YunTech 20・20 活動。」雲科大的一年級新生每年 12 月第 2 個禮拜的星期三早上 6 點半都要到校參加跑步運動。他和學生說：「你們 20 歲就要跑 20 公里。」學校操場繞 8 圈就有 20 公里，但同學往往只跑了 2 圈就放棄，讓他直搖頭。他鼓勵同學要多曬太陽鍛鍊強健體魄，養成終身運動的習慣，才有體力應付未來龐大的生活壓力。

尊重百工百業、培育具競爭力之國際人才

他建議教育者，教育不能只挑輕鬆地指導前段的學生。這些聰明絕頂的學生擁有自學走出一片天的能力，要善用人才加強他們的生活知能，同時要用心啟發志趣為讀書以外的學生，發掘他

們的專才，培養一技之長，捨棄「萬般皆下品，唯有讀書高」的偏見。以鼓勵代替貶抑，從教育翻轉改變。從小對學生、對家長、對普羅大眾端正心態，建立尊重百工百業的正確價值觀。「臺灣的囡仔太幸福了啦」，楊校長指出臺灣學生從小沒有被教育如何賺錢討生活的能力，心理素質也薄弱。再加上大環境的影響，貧富差距過大、對未來沒有指望，索性開起「躺平模式」，享樂今朝，成為新世代「精緻窮」的「落魄貴族」。「美國的學生打工是為了討生活，臺灣的學生打工是為了餬口之外的事」，他笑說：「美國女生不要說換輪胎，連引擎都會換」。培育出下一代強悍的謀生能力與競爭力，是我們責無旁貸的任務。

學歷、體力、實力都重要，讓未來世代具備面對生活，有充分目標，能夠接受挑戰，突破經濟困境，優質就業，順利與產業對接，培育有競爭力的國際人才，是楊校長正積極帶領團隊要完成的願景與目標。



2000 年楊能舒教務長與學生談話側拍



2017 年楊能舒校長就職典禮



2022 雲科大獲最高榮譽永續典範大學獎



2022 楊能舒校長(前排右3)與雲科大智慧農業團隊接受雜誌專訪



■ 2022 楊能舒校長接受媒體專訪側拍



■ LINE_ALBUM_2020 棒球冠軍賽開球



楊能舒校長推動雲科大 2020 活動

上版日期：2023-03-10

資料來源：[楊能舒校長 教育回顧與展望](#) | [臺灣大學機械系電子報](#)