

雲林科大校長楊能舒：輕鬆接軌未來，脫離「躺平」站起來

非典型校長 3〉雲林科技大學校長 楊能舒

馮紹恩 2023-02-23



雲林科技大学校長楊能舒。蘇義傑攝

台灣教育好像要把每個人都教成聖賢。」雲科大校長楊能舒特別感慨，在他看來，台灣未來的教育並沒有一個具體的想像，「我們對下一個十年的想像會是什麼？要培養什麼樣的人才？但現在的教育方向好像都看不出來。」

科大具備與產業貼近、苦幹實作的優勢，如何因應產業對專業人才的需求？

楊能舒深刻知道，科大就是要服務於產業界，而如今台灣產業界需要的，就是「數位化」「科技」與「AI」能力，所以他要求，每個雲科的科系都要能讓學生輕鬆跨領域。

「每個孩子都要鼓勵跟被尊重找到自己的路。」過去各個科系都有自己的本位主義，要求每個學生都要修到一定分數的必修才能畢業，但楊能舒要求各個科系能降低必修門檻，讓學生可以有機會多修其他領域的課程，並要求納入畢業學分當中。

培養基礎的數位能力、加大修課彈性

現今高教面臨的挑戰，楊能舒認為，有三方面。首先是少子化，再來是科技變遷跟世代差異，最後是全球永續。為了因應如此變局，學校也不能繼續墨守成規。

一方面降低各個科系的必修門檻，與此同時，楊能舒也要求各學院，設定一些與數位能力相關的「基礎課程」，他認為，「未來是數位時代，**Data Science** 跟永續都是顯學，」因此，他給各個學院都設定了不同的院必修，希望每所學院的學生，都有共通的基礎數位能力。

例如，管理學院包括企管、資管跟工管，「管院就要把資管當做脊背骨，要有基礎的數位能力。」或是工學院，不只是資工系，各科系的學生都要學會程式語言，甚至是資工系的學生，也可以懂一點美工；設計學院則有數位設計（**Digital Design**），未來培養出的遊戲業人才，不僅懂美術設計，也會懂程式語言。

其他諸如科技法律研究所，學生可以學習法律、科技相關的知識，楊能舒表示：「還可以學行銷課程，像是有些企業有海外營業部，要一直去海外參展，這些都是未來業界工作會用到的技能。」

他指出，各個學院也會提供一些必修課程，像是 **Python** 等，這是院必修課，讓各個科系把原本必修的結構改掉，藉此培養學生有一些基礎的程式能力。

他期盼能夠讓學生跨領域，又不用動到本來的課程大結構，讓學生修課的彈性可以加大。楊能舒理解，如今若要求學生「雙主修」，恐怕意願未必那麼高，但若能讓學生可以不用修太多學分之下，相對要求跨領域，就容易許多。

楊能舒之所以這樣修改，也是因為校內有些科系的內容，漸漸不符合未來產業趨勢，他期盼讓各個科系、院所思考，在數位的時代該如何創造新的價值；像是應用外語系，就不能只有外語能力，楊能舒認為，應該跨足其他科系的專長，例如，企管、科法或設計學院。

進大學不等於進入舒適圈，更要培養戰鬥力

另外，科大本來就臥虎藏龍，各科系領域中都有許多特殊長才的學生、國手，他們可能機械方面、軟體應用都相當厲害，以前是技優國手，但上了普通大學反而被當掉。

因此，雲科特別為了技優同學，開設未來學院，並鼓勵同學參加教育部在各個大學開辦的專班；像是設計領航專班、機器人專班等，因為技優學生在專班就比較能存活。

不過，楊能舒也感慨，年輕人正在流行一股「躺平風潮」，他也憂心如今的大學教育是否能真正幫助到他們。

在他看來，台灣的學生進入大學，等於進入了舒適圈，「但美國他們從 16 歲就有駕照、獨立出去打工，自己賺錢吃晚餐，開車送自己的弟弟妹妹上學。」

楊能舒語重心長地說，「現在學生不太容易有勇氣，到國外跟其他人競爭合作。但現在的工作，都期盼年輕人可以有戰鬥力。」

無論學生對自己有什麼期待，只要有機會進入大學的教育現場，期盼每個人都能在不同領域中，找到屬於自己的一片天。

楊能舒

現職：國立雲林科技大學校長

學歷：美國賓州州立大學工業工程博士

經歷：國立雲林科技大學副校長

資料來源：[雲林科大校長楊能舒：輕鬆接軌未來，脫離「躺平」站起來](#) | 遠見雜誌