

要做，就做到最好—專訪雲林科技大學楊永斌校長【下】

採訪·撰文 張國儀

楊永斌

- 1988 國科會：傑出研究獎（五次，十年）
- 1992 十大傑出青年
- 1994 教育部：教學特優教師獎
- 1994 中國工程師學會：傑出工程教授
- 1998 傑出人才基金會：傑出人才講座（五年）
- 2000 美國土木工程師學會會士(Fellow)
- 2003 獲得Engineering Structures期刊最佳論文獎
- 2003 中國土木水利工程學會會士
- 2005 中國土木水利工程學會理事長
- 2006 中華民國力學學會會士
- 2006 臺大特聘教授（終身職）
- 2007 奧地利科學院外籍院士
- 2009 中華工程教育學會理事長



進入臺大展開教授生涯

初入臺大土木系，身為副教授的楊永斌，將全副心力集中在對學生的教學，以及本身的研究工作之上。首先，他得面對一個嚴峻的考驗：「我們的研究論文是否能被國際權威的期刊認可並接受？」楊永斌說，在八〇年代中期，僅有極少數的國際期刊曾刊登臺灣土木工程學者的研究論文。然而，對楊永斌來說，唯有做出獲得國際期刊認同的研究，才能真正提昇臺灣的研究能力。於是，楊永斌以極嚴謹的方式來做研究，他說，無論要求解哪一種力學問題，他一定都會使用兩種方法，以確保研究結果的一致性，「一種是傳統解決邊界值問題的解析法，這可以讓我們求得某一特殊問題的閉合解，並且掌握住問題的基本特性。而另外一種方法則是基於有限元理論的數值方法，用這種方法的好處是，可以將理論的成果加以延伸，以解決實際工程中所面臨的複雜問題。」楊永斌說。

在與研究生共同的努力之下，他說，自己很幸運地得以解決許多有關結構穩定性的問題，「包括了空間框架，曲線梁，楔形梁，預扭桿，以及鋼斷面的降服面等，這些問題都是具有相當挑戰性的。」

楊永斌回憶，那段時間，他常會在週末或傍晚時，到研究生的宿舍去找學生，把他對學生的推導或計算結果的評論拿給學生看，請他們做必要的改正。正因為有他們的配合，才讓他在進入臺大的五年內(1984~1989)，得以在美國土木工程學會的結構工程、工程力學期刊，以及其他國際期刊上，發表了十三篇的論文，「這樣的結果給了我們很大的信心，因為我們的工作得到了國際學術界的肯定。」楊永斌說。

做研究，要走在他人前面

楊永斌說，自己做研究不喜歡跟在他人後面走，喜歡自己開創，也因此，預期到臺灣將會建造高速鐵路，楊永斌早在九〇年代，便將研究領域轉到了行進中列車和汽車所引起的橋樑振動議題，「重點是車橋相互作用和乘客的乘車舒適度。」在二〇〇五年，楊永斌更與學生姚忠達、吳演聲博士，一同將十多年來的研究成果寫成了《Vehicle-Bridge Interaction Dynamics – with Applications to High-Speed Railways》（車橋互制動力—含高速鐵路之應用）一書，由新加坡世界科學出版社發行。這些研究讓楊永斌在車橋互制這個領域上聲名大噪，「之後世界各地的許多學者都起而效之，開始進行這個領域的研究。」楊永斌說。

擔任土木系主任、工學院院長

一九九五年，楊永斌出任土木系系主任。在任內，他先是與奧斯陸的挪威大地工程研究所達成協議，相互交換學者並合作進行研究計畫，接著，又代表臺大土木系，與新加坡國立大學土木工程學系簽署了一份合作備忘錄，進行雙方的學生交換。透過這份協議，兩方的學校都可以在每年夏天派學生前往對方的工程顧問公司實習，或是接受工程培訓，結業時，雙方的雇主公司則會遞交一份評估報告給交換學生所屬的學系。這個交換實習的計畫，廣受學生的好評，因為他們可以藉此去體驗實際的工程工作是怎麼一回事。「據我的觀察，大多數參加這個計畫的學生，都對他們的將來有更清楚的了解，因此也更專心於他們的學習。」楊永斌說。

三年的系主任任期結束後，楊永斌被推選為臺大工學院院長，自此開始了六年的院長生涯，他提到，擔任工學院院長後，他又被任命為國家科學委員會土木學門的召集人，「這兩份工作基本上是重疊的，因此讓我一直處於過度的忙碌中...」楊永斌說。談到院長時期的工作，楊永斌特別提到他的重點工作之一，是推動院裡的英語教學，「我很高興在我離開這個職位的時候，已經有了七十六門課程實施了英語教學。」

此外，在楊永斌院長任內，臺大與法國格勒諾布爾大學之間建立了雙博士學位的機制，其主要領域則為機械工程和材料工程，並以學生們能夠達到兩方面的要求為條件。而對於積極拓展臺大工學院與國外學術單位合作，楊永斌更是不遺餘力，除了任內與九個不同國外學術單位（包括東京大學）建立合作關係之外，他更在 2004 年組成一個代表團，前往泰國與馬來西亞拜訪校友代表，除了希望藉此加強校友們與母校的聯繫之外，更希望能吸引校友的孩子前往臺大就讀。

參加臺大校長選舉

2005 年初，楊永斌參加了臺大校長的選舉，「主要是因為我認為我可以把我的精力、想法和經驗貢獻給學校，所以我接受了這個挑戰，而且把它當作是我人生中很有意義的一次歷練。」他說。

第一輪表決中，楊永斌獲得近三分之二校務代表們的支持，也就是 319 票中的 201 票，其他五位候選人皆未達到過半數的門檻。根據教育部的規定，各個學校至少要遞交兩名有資格的候選人，讓他們做最後的挑選。因此，臺大在 4 月 24 日對剩下的五名候選人進行了第二輪表決，產生了第二名有資格的候選人。教育部最後決定選擇第二名的候選人擔任臺大校長，「這就是整個故事的始末。」楊永斌輕描淡寫地說。

對楊永斌來說，人必須向前看，事過境遷後，他也不讓自己沈溺在當時的情境之中。「事實上， 2006 年我度過了相當愉快的一年休假，先是前往新加坡國立大學土木工程系停留三個多月的時間，既沒有行政工作，也沒有會議，更沒有交際活動，我可以集中所有的時間去寫另一本有關行進火車所引起的地面和房屋振動問題的書。」楊永斌說。

參與工程教育認證

在 2002 年一次由教育部顧問室所召集的會議中，楊永斌首次參與有關美國 ABET 認證的討論，以及臺灣該如何進行工程教育認證一事。會中，楊永斌建議應成立一專責學會來處理工程認證事務，「我當時萬萬沒想到，我的建議竟成了會議的決議，更沒想到學會的籌備工作，以及認證工作的推動，大半都落在我的身上，一直忙碌到現在。」楊永斌說，在 2002 年於北海岸翡翠灣會議中心所舉行的「工程教育學會發起人會議」中，他被推舉成為「中華工程教育學會籌備委員會」的主任委員。

2003 年 6 月 21 日，中華工程教育學會 (Institute of Engineering Education Taiwan，簡稱 IEET) 正式成立，除了選舉出理事和監事，並通過學會的組織章程之外，也推舉了汪群從教授為常務監事，魏哲和、歐善惠、張

進福、王偉中、顏鴻森五位教授為常務理事，並且從中再推舉出魏哲和先生為理事長。

在國際上，1989 年成立了華盛頓公約（Washington Accord，簡稱 WA）來進行相關的認證工作，其會員（2007 年）包括了澳洲、加拿大、愛爾蘭、紐西蘭、英國、美國、香港、南非、日本、新加坡、臺灣與韓國。這更顯示了臺灣成立 IEET 之舉動，有著非凡的意義。楊永斌說，IEET 的宗旨為一個推動工程及科技教育改進的學術團體，其主要工作則在推動與執行國內工程教育認證。他也特別提到，IEET 組織中最重要的精神是，理事會除了對理事長所提出的認證委員會(Accreditation Council)主任委員具有同意權外，對於認證委員會(AC)的運作，一概不能過問。

「這一點是刻意追隨美國 ABET 的作法，目的是要維持認證的公正性與獨立性。」楊永斌說。

自 2003 年 IEET 成立後，學會所有成員，包括楊永斌在內，除了鎮密地訂立認證規範、奔波於世界各地進行考察、參與會議之餘，也在國內積極舉辦「認證委員研習會」，到了 2005 年時已經培訓了超過兩百名的認證委員，「因為一個學系的認證需要三個委員，兩百位認證委員也只能滿足六十幾個學系的需求，以國內約五百個工程科系的規模來算，這個數字還是不夠的。」楊永斌說。在 IEET 積極爭取成為 WA 的那幾年，他因為頻繁地走訪世界各地，「竟然跑出了一張長榮金卡來。」楊永斌笑說。2005 年 6 月 15 日，IEET 在香港召開的 WA 會議中，獲全部會員國投票一致贊成，成為 WA 的準會員(provisional signatory)，這是邁向國際的第一步，對於臺灣工程與科技的國際化，具有相當的歷史意義。

IEET 在推動認證的過程中，發現了臺灣具備了一個他國所沒有的特色，「那就是，我們全國工科畢業生每年平均約有 1/4 進入研究所，而某些研究型大學的比例更高達六成以上。」楊永斌說，這使得各學系在進行「畢業生調查」時出現了極大的困擾，因為有相當比例的大學畢業生並未就業，而是前往其他學校繼續就學，這一點明顯地影響到對各學系「是否達成教育目標」的評估，因為根據 IEET 的要求，「教育目標是否達成」的評估對象，是以三、五年後的畢業生為主要對象。此外，碩士畢業生儼然已經成為臺灣就業市場的主力，「我們認為要提升台灣的經濟競爭力，就必須著手進行研究所，特別是碩士班的「教學」認證，藉由持續改善的機制，來提升畢業生的品質，並且解決學士學位認證中，對畢業生調查的盲點。」楊永斌如是說道。於是，2006 年夏，IEET 便開始著手研擬研究所（特別是碩士學位）之認證規範，而相關的規範在 2006 年底便完成，至此，IEET 領先世界各國，成為第一個擁有工程研究所認證的 WA 會員國。

到 2007 年 1 月 15 日，IEET 一共通過了九十五學年度十九校、四十一學系之認證，累計全臺灣通過 IEET 認證的學系已達八十八個。經過四年的全員努力，在 2007 年 6 月 20 日的 WA 會議中，IEET 與韓國的 ABEEK 同時獲得全體會員的支持，晉升為華盛頓公約 (WA) 之正式會員 (Signatory)。「這是歷史性的一刻！IEET 幾年來的辛勞，終於獲得了最實在的肯定。」楊永斌欣慰地說，「比起日本 JABEE 及韓國 ABEEK，臺灣 IEET 從創會、到晉升為準會員、而正式會員，只有短短的四年時間，這是非常罕見且難能可貴的成就。」

截至 2008 年，全臺灣已有 225 個系所通過 IEET 認證，佔全國四年制工程教育相關系所的八成以上，可以說得上是相當傲人的成績。楊永斌說，IEET 認證的特色，簡單來說，就是「核心能力、持續改進、產學互動、國際連結」十六字。他更以韓國的認證機構 ABEEK 為例，來勉勵 IEET 更加勵精圖治，楊永斌提到，韓國 ABEEK 每年可獲得韓國教育部約三百八十萬美元的補助，並且受到 Samsung 與 LG 兩大企業集團的大力支持，凡通過 ABEEK 認證的大學畢業生，在應徵此二大集團的企業時，可有額外 10% 的加分。這樣的措施，讓韓國學生及家長高度重視 ABEEK 的認證，同時也帶動了認證學會、學校與企業間的良性循環。楊永斌也希望，政府能重視 IEET 這些年來努力的成果，並給予更進一步的支持，讓工程教育認證制度在臺灣永久生根，藉由這樣的認證制度來改善工程教育品質、提升經濟的競爭力，「這就是全民之福！」

出任雲林科技大學校長

2009 年 2 月 15 日，楊永斌來到雲林科技大學，走馬上任成為一校之長。對於暫時離開台北這個喧囂的城市，楊永斌是非常滿意的。「我在臺大待了二十五年，換個地方其實對一個人的生涯很有幫助，特別是當我們去的是個比較弱勢的地方，那麼其中的意義就更大。」此外，楊永斌更特別提到，雲林這個地方的背景和文化，與他的老家金門很有類似之處，尤其是雲林人的「海口音」，更讓他覺得親切萬分，「所以我有點回到家的感覺。如果不特別聲明，大家都以為我是當地人呢。」楊永斌笑說。而雲林濃濃的人情味，也讓他這個外地人倍感溫暖。

談到雲科大與臺大的差別，楊永斌正色的說：「我們不能單獨只用單一價值來評斷一間學校的優劣。」他說，立校才十八年的雲科大，其特色相當明顯，那就是具有臺灣唯一的設計學院，無論是工業設計、產品設計、文化創意、空間設計，在臺灣都是具有領先地位的。「我覺得設計是非常實用也非常重要的一個領域，它是學術研究與產業應用的橋梁，」楊永斌大力讚揚，「在這個重視包裝的年代裡，中小企業非常需要有人協助，讓他們的產品有更出色的外表，藉此增加競爭力、打入國際市場。」

這個部分正是雲科大的切入點，這和傳統大學以學術研究為導向是有很大的不一樣的。「所以我認為擔任雲科大校長一職，對我個人也是很有幫助的，因為這可拓展我對大學教育的多元面向。」楊永斌說。雖然上任不過半年多，但楊永斌已經深深喜歡上雲科大的文化，「因為我認為，臺灣的大學必需要多元化，每個大學要有不同的發展方向。以臺灣來講，中小企業是我們競爭的主力，科技大學要支援我們的中小企業，這才是正確的道路。」楊永斌說，雲科大目前的產學合作經營得相當不錯，對於臺灣的經濟發展，也有其一定的貢獻。

此外，最讓楊永斌喜愛的，則是雲科大到處可見的綠地和樹林。他說，在歐美各國，要評價一間學校好不好，首先就看它有沒有綠地和樹林，一般說來，台北的大學比較難擁有這樣的環境，但規模不算太大的雲科大，卻擁有這樣優美的條件，實在是得天獨厚。再加上雲科大的整體建築配置，在創校時就有相當完善的規劃，雖然學校規模不大，卻也讓人感覺完整舒適。「空間配置很重要，草地、樹木的搭配也很重要。」楊永斌說，他在雲科大最享受的一件事就是慢跑，「我幾乎每天晚上都慢跑，感覺就像在一座公園裡一樣，所以說，來到雲科大，對我的健康有百分之百的幫助。」他滿足地笑著說。

生活在這個學生人數不到一萬人、教師人數不到三百五十人的校園裡，楊永斌一如過往地忙於公務，卻擁有比過去更悠閒放鬆的心情。「在這裡，每個人都和顏悅色，彼此之間的關係也很親近，很有鄉土味，相處起來就像是個大家庭。」楊永斌微笑著說：「非常歡迎臺大土木系的老師同學有空來雲科大走走，也務必讓我略盡地主之誼！」

資料來源：[要做，就做到最好—專訪雲林科技大學楊永斌校長〔下〕](#) | [臺灣大學土木工程學系電子報](#)