

南華大學林聰明校長推動生命教育不遺餘力，榮獲教育部 110 年「生命教育特殊貢獻獎」

發稿時間：2021/09/13 09:27:36

(中央社訊息服務 20210913 09:27:36)南華大學多年來秉持「生命力帶動生命力」之精神，以系統化推動生命教育課程，讓生命教育理念融入校園教學與輔導活動中，並形塑充滿生命力的友善校園文化，不僅連續七年獲教育部設置「教育部生命教育中心」，並四度榮獲生命教育特色學校，林聰明校長繼榮獲 2015 年生命教育績優人員獎，今(2021)年更榮獲「生命教育特殊貢獻獎」之殊榮，甫接獲教育部公告，全校師生與有榮焉。

林聰明校長出身雲林縣台西貧困家庭，沒有顯赫的家世，靠著自身的刻苦力爭上游，取得美國 Clemson 大學博士學位，歸國後歷任台塑公司、大學、政府部門重要職務，產、官、學行政資歷豐富、完整且獲獎無數。林校長身體力行身心靈生命教育，長期茹素健體、晨起禪定、規律作息、關愛自己，並且力行三好、正念慈悲、

互助施捨、關愛他人，同時亦敬神惜物、節約減碳、倡環保愛地球、關愛大自然。在職場上，無論擔任何職務，在林校長任內必定大力推動生命教育重要政策，且皆能有極佳的執行成果。林校長的人生際遇就是一個生命故事，更是生命教育的典範。

林校長在教育部次長任內倡推「祖父母節」、修訂「毒品危害防制條例」、推動「全人發展、全人關懷、全人教育」為主軸的生命教育、推動高中課綱將「生命教育類」科的學分設為必選 1 學分、規劃「教育部生命教育推動方案」將生命教育貫串終身發展、推行校園「每周一蔬食」政策等。

林聰明校長自 2013 年接任南華大學校長，即大力推動生命教育，全校性推動正念靜坐，促進身心靈平衡；再藉由成年禮見證生命成長蛻變的歷程，並深化生命教育的意義與價值，連結臺灣縣市各教育階段別學校生命教育校園文化推廣與深耕，喚起全國對生命教育的重視，打造生命教育全像圖，強化資源的整合連結及推進。

此外，亦建構南華大學生命教育課程系統化，統整非正式課程及潛在課程，架接正式課程，提升大專校院開設生命教育相關學程的普及性。此外，更以南華大學生命教育辦學特色，結合校務發展目標

以及聯合國永續發展目標 SDGs，定義南華大學的生命教育意義與內涵。近期更籌建「臺灣生命教育意象館」，依各教育階段別設計多元豐富的生命課程及體驗，提供具身心靈全人發展的生命教育學習場域，規劃設計六大主題展區及影音多媒體設備，作為連結臺灣生命教育伙伴，跨界整合資源，引領臺灣的生命教育與國際接軌，展示臺灣生命教育的能量，持續將臺灣推動生命教育的經驗模式及發展成果，向全世界推廣生命教育，讓生命教育紮根地方連結國際。

南華大學林聰明校長表示，多年來積極推動以生命教育為主軸的校務發展，致力打造以「生命教育」為品牌的最高學府；並且將生命教育活動與社區連結，著書立說關懷社會各項生命教育議題；放眼世界，呼應聯合國 SDGs 17 項指標，前進東南亞國家進行生命教育產教合作，赴海外各地宣講生命教育議題，扎根台灣生命教育邁向顯學之路，並以「胸懷慈悲、關愛他人、倡議永續」的精神，自我期許為生命教育的「實踐者、推廣者、創新者、領航者」。



南華大學林聰明校長推動生命教育不遺餘力，榮獲教育部 110 年「生命教育特殊貢獻獎」。



南華大學林聰明校長推動生命教育不遺餘力，榮獲教育部 110 年「生命教育特殊貢獻獎」，與學生互動零距離

資料來源：[南華大學林聰明校長推動生命教育不遺餘力，榮獲教育部 110 年「生命教育特殊貢獻獎」](#) | 中央社訊息平台